

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK SEBAGAI
DASAR PENGETAHUAN BENCANA BANJIR
DI SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
KABUPATEN BOYOLALI**



Penelitian Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi Pendidikan Geografi

Diajukan Oleh:
ARDEA YUNANTO
A610150008

Kepada:
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020

PERNYATAAN

Nama : Ardea Yunanto
NIM : A610150008
Program Studi : Pendidikan Geografi
Judul Proposal Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran
Komik Sebagai Dasar Pengetahuan
Bencana Banjir di SMP Negeri 1
Ngemplak Kabupaten Boyolali

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas dari plagiasi karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi yang sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 12 Februari 2020

Yang membuat pernyataan



Ardea Yunanto

A610150008

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK SEBAGAI
DASAR PENGETAHUAN BENCANA BANJIR
DI SMP NEGERI 1 NGEMPLAK
KABUPATEN BOYOLALI**

Diajukan Oleh:

Ardea Yunanto

A610150008

Skripsi telah disetujui Oleh Pembimbing Skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk
dilanjutkan menjadi Skripsi

Pembimbing,



Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.Si

NIDN.0607065302

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK SEBAGAI DASAR PENGETAHUAN BENCANA BANJIR DI SMP NEGERI 1 NGEMPLAK KABUPATEN BOYOLALI

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:
ARDEA YUNANTO
A610150008

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Rabu, 12 Februari 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Yunus Aris Wibowo, S.Pd, M.Sc
(Anggota Dewan Penguji I)
3. Wahyu Widiyatmoko, S.Pd, M.Sc
(Anggota Dewan Penguji II)

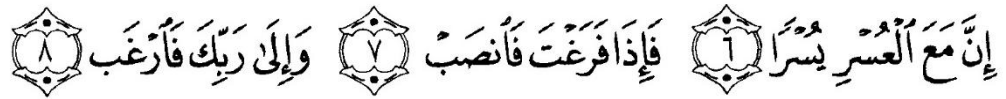
(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta, 26 Februari 2020

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

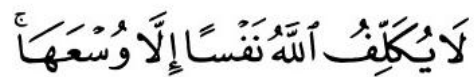

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum
NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO



“Sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan sebab itu apabila engkau mempunyai waktu, bekerja keraslah dan Kepada Tuhanmu tunjukkanlah Pengharapan”

(QS. Al-Insyirah : 6-8)



“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS Al-Baqarah : 286)

“Hadapi semua dengan senyuman dan selalu berfikir maju”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap puji syukur kehadiran Allah SWT yang memberikan kelancaran kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu saya tercinta (Tri Joko Pursihanto dan Suwarni) yang dengan ketulusan hati dan kesabaran senantiasa mendidik dan mendoakan keberhasilanku.
2. Adik saya Abelia Widiastuti yang selama ini selalu memberikan semangat dan doa selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.Si, bapak Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc., bapak Wahyu Widiyatmoko, S.Pd., M.Sc yang telah membimbing saya selama ini.
4. Sahabat ku Ciwi-Ciwi dan teman-teman kuucapkan banyak terimakasih karena telah memberikan bantuan ketika mengalami kesulitan.
5. Dedy Hendriyanto dan Muhammad Liesma Suyatna, yang telah membantu dan memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Yunanto, Ardea. **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMIK SEBAGAI DASAR PENGETAHUAN BENCANA BANJIR DI SMP NEGERI 1 NGEMPLAK KABUPATEN BOYOLALI**. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, Januari, 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk (1) Mengembangkan media pembelajaran komik pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial materi keadaan iklim di Indonesia yang berkaitan dengan bencana banjir kelas VII di SMP N 1 Ngemplak, (2) Mengetahui peningkatan pengetahuan dan hasil belajar siswa kelas VII tentang bencana banjir dengan menggunakan media pembelajaran komik dan tidak menggunakan media. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (*Research & Development*) dengan model pengembangan menggunakan rancangan Thiagarajan model 4D yang dimodifikasi menjadi model 3D (*Define, Design, Development*). Subjek penelitian yaitu kelas VII A dengan jumlah 32 siswa sebagai kelas eksperimen dan VII G dengan jumlah 32 siswa sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data berupa observasi dan instrumen dengan menggunakan *pre-test* dan *post-test* dengan teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan (1) *Define* berisi tentang uji kebutuhan guru dan siswa, *design* berisi tentang rancangan komik yang telah dianalisis sesuai uji kebutuhan, *development* berisi tentang validasi untuk mengetahui produk tersebut layak digunakan, setelah dilakukan penilaian oleh ahli materi, media, siswa dan guru diperoleh rata-rata 4,55 yang termasuk dalam kategori “BAIK”, (2) Hasil *pre-test* pada kelas kontrol dan eksperimen adalah sebesar 57,65 dan 62,81, sedangkan hasil *post-test* pada kelas kontrol dan eksperimen adalah sebesar 67,65 dan 83,12. Hipotesis menunjukkan bahwa signifikan 0,000 ($<0,05$) dimana H_0 ditolak H_1 diterima, maka terdapat perbedaan yang signifikan antara *pre-test* dan *post-test* baik dikelas kontrol maupun eksperimen, akan tetapi peningkatan lebih besar terjadi pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol.

Kata kunci: *pengembangan, pengetahuan, hasil belajar, media buku komik, bencana banjir*

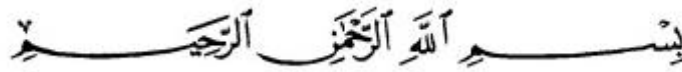
ABSTRACT

Yunanto, Ardea. **DEVELOPMENT OF COMICS INSTRUCTIONAL MEDIA AS THE BASIS OF FLOOD DISASTER KNOWLEDGE IN SMP NEGERI 1 NGEMPLAK BOYOLALI REGENCY**. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Surakarta, January, 2020.

The purpose of this study was to (1) Develop comic instructional media in the of social science subjects of climate conditions in Indonesia topic related to flood disaster in VII class of SMP N 1 Ngemplak, (2) Know the increase in knowledge and learning outcomes of grade VII students about flood disaster by using comic instructional media and not using media. This research was a research and development (R&D) with the model of development using Thiagarajan Design Model 4D modified into 3D model (Define, Design, Development). The subject of the study was VII A class with 32 students as an experimental class and the VII G class with 32 students as the control class. Data collection techniques were observation and instruments using pre-test and post-test with quantitative descriptive analysis techniques. The results of the study showed (1) Define about the teacher and student requirement test, design contains the design of the comic that has been analyzed according to requirement test, development contains validation to know the product was worthy to use, after the assessment by the material expert, media expert, students and teachers obtained an average of 4.55 that belongs to "GOOD" category, (2) The results of pre-test in the control class and experiment class were 57.65 and 62.81, the results of post-test in the control class and experiment class were 67.65 and 83.12. The hypothesis showed a significant 0.000 (< 0.05) where H_0 rejected and H_1 was received. There was a significant difference between the pre-test and post-test in both the control and experimentation, but greater increase occurred in the experimental class compared to the control class.

Keywords: development, knowledge, learning outcomes, comic book media, flood disaster

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita. Atas kehendak-Nya pula skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun untuk melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis perlu menyampaikan ucapan terima kasih kepada para pihak yang membantu sehingga penulisan skripsi ini terlaksana dengan lancar, yakni kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Suharjo, M.S selaku Kaprodi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Prof. Dr. Tjipto Subadi, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Yunus Aris Wibowo, S.Pd., M.Sc selaku ahli materi dan Bapak Wahyu Widiyatmoko, S.Pd., M.Sc selaku ahli media yang telah membimbing dan memberikan bantuan dalam pembuatan produk pengembangan sehingga terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Anik Riyati Yulianingsih, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Ngemplak yang telah memberikan izin penelitian.
6. Semua Pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak di atas mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat dalam dunia pendidikan, khususnya pendidikan Geografi

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Surakarta, 12 Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Pengembangan Media	6
2. Media Pembelajaran	6
3. Komik.....	9
4. Bencana Banjir	10
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	11
C. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan.....	15
D. Kerangka Berpikir	15

	E. Hipotesis.....	17
BAB III	METODE PENELITIAN	18
	A. Model Pengembangan	18
	B. Prosedur Pengembangan	18
	1. Pengembangan Produk.....	18
	2. Uji Coba Produk.....	20
	3. Penilaian Produk	21
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
	A. Hasil Penelitian	25
	1. Deskripsi Data	25
	2. Hasil Pengembangan	29
	B. Pembahasan	55
	C. Produk Penelitian	58
	D. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V	PENUTUP.....	62
	A. Kesimpulan.....	62
	B. Implikasi.....	63
	C. Saran.....	63
	DAFTAR PUSTAKA	64
	LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Terdahulu yang Relevan	13
Tabel 3.1	Desain Penilaian	21
Tabel 4.1	Angket Kebutuhan Guru	30
Tabel 4.2	Angket Kebutuhan Siswa.....	32
Tabel 4.3	Penilaian Produk Oleh Ahli Materi	38
Tabel 4.4	Penilaian Produk Oleh Ahli Media	40
Tabel 4.5	Penilaian Guru	42
Tabel 4.6	Penilaian Siswa	44
Tabel 4.7	Hasil Uji Validasi Instrumen Penelitian	46
Tabel 4.8	Hasil Reliabilitas Penelitian	48
Tabel 4.9	Hasil Pretest dan Posttest VII G (Kelas Kontrol)	48
Tabel 4.10	Hasil Pretest dan Posttest Kelas VII A (Eksperimen).....	50
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Kelas VII G.....	53
Tabel 4.12	Hasil Uji Normalitas Kelas VII A.....	53
Tabel 4.13	Hasil Uji T Kelas Kontrol VII G	54
Tabel 4.14	Hasil Uji T Kelas Eksperimen VII A.....	54
Tabel 4.15	Produk Penelitian	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	16
Gambar 4.1	Proses Pembelajaran Pada Kelas Kontrol.....	28
Gambar 4.2	Proses Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen.....	29
Gambar 4.3	Hasil Uji Kebutuhan Guru dan Siswa	34
Gambar 4.4	Sketsa Kertas Menggunakan Bolpoin	35
Gambar 4.5	Sketsa Digital di Software Paint Tool SAI 1.2.5.....	35
Gambar 4.6	Pemberian Lineart di atas Sketsa Digital.....	36
Gambar 4.7	Pemberian Warna pada Lineart	36
Gambar 4.8	Pemberian Balon Kata, Teks, dan Penomoran Halaman.....	37
Gambar 4.9	Hasil Rata-rata Belajar Siswa Kelas Kontrol	50
Gambar 4.10	Hasil Rata-rata Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol	67
Lampiran 2.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	72
Lampiran 3.	Peta Lokasi Sekolah SMP Negeri 1 Ngemplak.....	78
Lampiran 4.	Peta Kerawanan Bencana Banjir di Kabupaten Boyolali.....	79
Lampiran 5.	Peta Administrasi Kabupaten Boyolali	80
Lampiran 6.	Dokumentasi Penelitian	81
Lampiran 7.	Materi Pembelajaran	82
Lampiran 8a.	Instrumen Uji Kebutuhan Guru.....	107
Lampiran 8b.	Instrumen Uji Kebutuhan Siswa	109
Lampiran 9.	Instrumen Uji Validasi Soal	111
Lampiran 10.	Soal Pretest dan Posttest	120
Lampiran 11.	Instrumen Penilaian Produk Ahli Materi	124
Lampiran 12.	Instrumen Penilaian Produk Ahli Media.....	126
Lampiran 13a.	Instrumen Penilaian Produk Guru	128
Lampiran 13b.	Instrumen Penilaian Produk Siswa	130
Lampiran 14.	Surat Hasil Penelitian.....	132
Lampiran 15.	Surat Hasil Validasi	133